Пособия для дошкольников, обеспечивающие реализацию
программы «Детский сад 2100» (издательство «Баласс»)
Предшкольное образование
1. Предшкольное образование (образование детей старшего дошколь-ного возраста). Сборник методических рекомендаций
2. Программно-методическое пособие для работы со старшими до-школьниками с ЗПР в условиях ДОУ (под ред. Т.Г. Неретиной)
Познавательно-речевое развитие
1. По дороге к Азбуке (Лесные истории). Пособие по развитию речи для
самых маленьких (3-4 г.) (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)
2. Наглядный и раздаточный материал (карточки) к пособию «Лес-ные истории» (сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)
3. По дороге к Азбуке (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова).
Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (4-5 лет,
5-6 лет). Части 1,2,3,4
4. Методические рекомендации к пособию «По дороге к азбуке» ч. 1-2,
к ч.3-4
5. По дороге к Азбуке. Часть 5 (авт. Т.Р. Кислова, А.В. Иванова). Посо-бие для логопедических групп (5-6 лет)
6. Карточки для звукового и слогового анализа слов к ч. 3 и 4 пособия
«По дороге к Азбуке» (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)
7. Наглядные материалы (карточки) к пос. «По дороге к Азбуке» (сост.
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова):«Предлоги» (4-7 л.), «Предло-жения и рассказы»(4-7 л.)
8. Наши прописи, ч. 1,2. Пособие для старших дошкольников к тетра-дям «По дороге к Азбуке» к ч. 3, 4 (авт. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.
Пронина)
9. Развитие речи. Пособие для дошкольников 3-6 л. (наглядный ма-териал – карточки, серии сюжетных картинок) (сост. Р.Н. Бунеев, Е.В.
Бунеева, Т.Р. Кислова)
9.1. Сюжетные картинки
9.2. Звери и их детеныши
9.3. Иллюстрации к сказкам («Репка», «Колобок», «Теремок»)
9.4. Иллюстрации к сказкам («Курочка Ряба», «Гуси-лебеди», « Коза-дереза»)
9.5. Иллюстрации к сказкам («Лиса и журавль», «Лиса и заяц», «Пе-тушок и бобовое зернышко»)
9.6. Иллюстрации к сказкам («Три медведя», «Маша и медведь»,
«Каша из топора»)
9.7. Иллюстрации к сказкам («Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалоч-кой», «Соломенный бычок, смоляной бочок», «Волк и семеро козлят»)
10. Речевые досуги. Пособие для ДОУ (авт. Т.Р. Кислова, М.Ю. Виш-невская).
10.1. Визит Феи осеннего леса.
Забавы Зимушки-Зимы
10.2. Весенние превращения Снегурочки
10.3. Летний сон Дюймовочки
10.4. Путешествие Белоснежки и гномов по волшебному замку (Дни
недели)
10.5. Большое транспортное путешествие (Транспорт)

10.6. Лесные звери, или По следам Колобка
10.7. Воспоминания о необыкновенном путешествии
Нильса с дикими гусями

10.8. История о том, как Людвиг Четырнадцатый пробрался на ферму
10.9. Такие разные профессии
11. Наши книжки, ч. 1,2, 3. Пособие для детей 3-4, 4-5 и 5-6 лет по введе-нию в художественную литературу (авт. О.В. Чиндилова, Н.В. Баденова).
12. Азбука в стихах. Тетрадь-раскраска для старших дошкольников и первоклассников (авт. Е.М. Гончарова)
13. Ты – словечко, я – словечко... Пособие по риторике для старших дошкольников (авт. З.И. Курцева, под. ред. Т.А. Ладыженской)
14. Методические рекомендации к пособию «Ты – словечко, я – сло-вечко...»
15. Моя математика. (М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина)
Пособие для детей 4-5 лет
Пособие для старших дошкольников (5-6 лет), ч.1-3
16. Методические рекомендации к пособию «Моя математика», 3-5 лет, 5-6 лет
17. Всё по полочкам (авт. А.В. Горячев, Н.В.Ключ). Информатика для старших дошкольников
18. Методические рекомендации к пособию «Всё по полочкам»
19. Здравствуй, мир! (авт. Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахру-шев, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова). Пособие. Часть 1. (Для самых ма-леньких, 3-4 г.) Часть 2. (4-5 л.) Часть 3. (5-6 л.) Часть 4. (Для старших дошкольников,6-7 л.)
20. Методические рекомендации к пособию «Здравствуй, мир!»
21. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточ-ки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром) 3-6 л. (сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова)
21.1. Овощи, фрукты, ягоды.
21.2. Деревья
21.3. Профессии. Человечки, схемы, знаки
21.4. Посуда
21.5. Одежда
21.6. Игрушки. Спортивный инвентарь
21.7. Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы
21.8. Продукты питания
21.9. Рыбы. Насекомые
21.10. Птицы
21.11. Животные
22. Комплект наглядных пособий по ознакомлению с окружающим миром (сюжетные картины) (сост. Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев). Ча-сти 1,2
23. Буква-озорница (авт. И.Ю. Синицына). Весёлые загадки для де-тей, которые уже умеют читать. Вып.1,2
24. Игралочка (авт. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова). Математика для дошкольников. Ч.1 (3-4 г.),2 (4-5 л.),3 (5-6 л.)
25. Методические рекомендации к пособию «Игралочка»
26. Раз – ступенька, два – ступенька... (авт. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холи-на). Математика для дошкольников. Ч. 1 (5,6 л.),2 (6-7 л.)
27. Методические рекомендации к пособию «Раз – ступенька, два – ступенька…»
492
Художественно-эстетическое развитие
1. Кукла Таня. Пособие по общеэстетическому развитию детей 2-3 лет (авт. О.А. Куревина и др.)
2. Методические рекомендации к пособию «Кукла Таня»

3. Путешествие в прекрасное (авт. О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева).
Пособие по синтезу искусств. Части 1 (3-4 г.),2 (4-5 л.),3 (5-6 л.).
4. Методические рекомендации к пособию «Путешествие в прекрасное»
5.. Лепка. Наглядные пособия для детей (авт. И.В.Маслова) Ч. 1 (3-4 г.), ч.2 (4-5 л.), ч.3 (5-6 л.)
6. Аппликация. Пособие для детей (авт. И.В. Маслова) Ч. 1 (3-4 г.), ч. 2 (4-5 л.), ч.3 (5-6 л.).

Социально-личностное развитие

1. Это - я (авт. М.В. Корепанова и др.). Пособие для старших дошколь-ников по курсу «Познаю себя»
2. Методические рекомендации по курсу «Это – я».
3. Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образователь-ной системе «Школа 2100» (авт. М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова).
4. Тестовые задания для диагностики дошкольников (карточки)

Физическое развитие

Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Метод. рекомендации к программе по физвоспитанию дошкольников (Н.А. Фомина)

Методические пособия для педагогов и родителей

«Речевая культура диалога педагога с родителями. Учебно-методическое пособие (авт. И.В. Романова). Пособие для педагога

Приложение 2

Список использованной литературы

Амонашвили, Ш.А. Гуманно-личностный подход к детям / Ш.А. Амо- 1.
нашвили. – М. : Институт практической психологии, 1998. – 539 с.
Бондырева, С.К. Человек (вхождение в мир) / С.К Бондырева, 2.
Д.В. Колесов. – М. : МПСИ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2007. – 272 с.
Бунеев, Р.Н. Образовательная система нового поколения : тео- 3.
рия и практика : [Монография] / Р.Н. Бунеев. – М. : Баласс, 2009. –
298 с.
Бунеев, Р.Н. Учёт психолого-педагогических принципов нового по- 4.
коления в образовательной системе / Р.Н. Бунеев. // Начальная школа
плюс До и После. – 2009. – № 6. – С. 3–7.
Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский; под 5.
ред. В.В.Давыдова. – М. : Педагогика-Пресс, 1999. – 536 с.
Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. / 6.
Л.С. Выготский. – М. : Просвещение, 1991. – 93 с.
Горлова, Н.А. Личностный подход в дошкольном образовании : 7.
стратегия и путь реализации / Н. А. Горлова. – М. : МГИУ, 2000. –
195 с.
Запорожец, А.В. Психология восприятия ребёнком-дошкольником 8.
литературного произведения / А.В. Запорожец. // Избранные пси-хологические труды : в
2-х т. Т.1.– М. : Педагогика, 1986. – 320 с. –
С. 66–77.

Запорожец А.В. Развитие социальных эмоций у детей дошкольно- 9.
го возраста // Под ред. А.В. Запорожца, Я.З. Неверович / М.: Педагоги-ка, 1986. – С. 7-32.
Концепция содержания непрерывного образования (дошколь- 10.
ное и начальное звено) / Одобрена и утверждена Федеральным коор-динационным
советом по общему образованию Минобразования РФ
17.06.2003 г.