

Пособия для дошкольников, обеспечивающие реализацию программы «Детский сад 2100» (издательство «Баласс»)

Предшкольное образование

1. Предшкольное образование (образование детей старшего дошкольного возраста).

Сборник методических рекомендаций

2. Программно-методическое пособие для работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОО (под ред. Т.Г. Неретиной)

Познавательное-речевое развитие

1. По дороге к Азбуке (Лесные истории). Пособие по развитию речи для самых маленьких (3-4 г.) (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)

2. Наглядный и раздаточный материал (карточки) к пособию «Лесные истории» (сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)

3. По дороге к Азбуке (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова).

Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (4-5 лет, 5-6 лет). Части 1,2,3,4

4. Методические рекомендации к пособию «По дороге к азбуке» ч. 1-2, к ч.3-4

5. По дороге к Азбуке. Часть 5 (авт. Т.Р. Кислова, А.В. Иванова). Пособие для логопедических групп (5-6 лет)

6. Карточки для звукового и слогового анализа слов к ч. 3 и 4 пособия «По дороге к Азбуке» (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)

7. Наглядные материалы (карточки) к пос. «По дороге к Азбуке» (сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова): «Предлоги» (4-7 л.), «Предложения и рассказы» (4-7 л.)

8. Наши прописи, ч. 1,2. Пособие для старших дошкольников к тетрадям «По дороге к Азбуке» к ч. 3, 4 (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.

Пронина)

9. Развитие речи. Пособие для дошкольников 3-6 л. (наглядный материал – карточки, серии сюжетных картинок) (сост. Р.Н. Бунеев, Е.В.

Бунеева, Т.Р. Кислова)

9.1. Сюжетные картинки

9.2. Звери и их детеныши

9.3. Иллюстрации к сказкам («Репка», «Колобок», «Теремок»)

9.4. Иллюстрации к сказкам («Курочка Ряба», «Гуси-лебеди», «Коза-дереза»)

9.5. Иллюстрации к сказкам («Лиса и журавль», «Лиса и заяц», «Петушок и бобовое зернышко»)

9.6. Иллюстрации к сказкам («Три медведя», «Маша и медведь», «Каша из топора»)

9.7. Иллюстрации к сказкам («Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Соломенный бычок, смоляной бочок», «Волк и семеро козлят»)

10. Речевые досуги. Пособие для ДОО (авт. Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневецкая).

10.1. Визит Феи осеннего леса.

Забавы Зимышки-Зимы

10.2. Весенние превращения Снегурочки

10.3. Летний сон Дюймовочки

10.4. Путешествие Белоснежки и гномов по волшебному замку (Дни недели)

10.5. Большое транспортное путешествие (Транспорт)

491

10.6. Лесные звери, или По следам Колобка

10.7. Воспоминания о необыкновенном путешествии

Нильса с дикими гусями

- 10.8. История о том, как Людвиг Четырнадцатый пробрался на ферму
- 10.9. Такие разные профессии
11. Наши книжки, ч. 1,2, 3. Пособие для детей 3-4, 4-5 и 5-6 лет по введе-нию в художественную литературу (авт. О.В. Чиндилова, Н.В. Баденова).
12. Азбука в стихах. Тетрадь-раскраска для старших дошкольников и первоклассников (авт. Е.М. Гончарова)
13. Ты – словечко, я – словечко... Пособие по риторике для старших дошкольников (авт. З.И. Курцева, под. ред. Т.А. Ладыженской)
14. Методические рекомендации к пособию «Ты – словечко, я – сло-вечко...»
15. Моя математика. (М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина)  
Пособие для детей 4-5 лет  
Пособие для старших дошкольников (5-6 лет), ч.1-3
16. Методические рекомендации к пособию «Моя математика», 3-5 лет, 5-6 лет
17. Всё по полочкам (авт. А.В. Горячев, Н.В.Ключ). Информатика для старших дошкольников
18. Методические рекомендации к пособию «Всё по полочкам»
19. Здравствуй, мир! (авт. Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахру-шев, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова). Пособие. Часть 1. (Для самых ма-леньких, 3-4 г.) Часть 2. (4-5 л.) Часть 3. (5-6 л.) Часть 4. (Для старших дошкольников,6-7 л.)
20. Методические рекомендации к пособию «Здравствуй, мир!»
21. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточ-ки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром) 3-6 л. (сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова)
- 21.1. Овощи, фрукты, ягоды.
- 21.2. Деревья
- 21.3. Профессии. Человечки, схемы, знаки
- 21.4. Посуда
- 21.5. Одежда
- 21.6. Игрушки. Спортивный инвентарь
- 21.7. Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы
- 21.8. Продукты питания
- 21.9. Рыбы. Насекомые
- 21.10. Птицы
- 21.11. Животные
22. Комплект наглядных пособий по ознакомлению с окружающим миром (сюжетные картины) (сост. Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев). Ча-сти 1,2
23. Буква-озорница (авт. И.Ю. Синецына). Весёлые загадки для де-тей, которые уже умеют читать. Вып.1,2
24. Игралочка (авт. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова). Математика для дошкольников. Ч.1 (3-4 г.),2 (4-5 л.),3 (5-6 л.)
25. Методические рекомендации к пособию «Игралочка»
26. Раз – ступенька, два – ступенька... (авт. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холи-на). Математика для дошкольников. Ч. 1 (5,6 л.),2 (6-7 л.)
27. Методические рекомендации к пособию «Раз – ступенька, два – ступенька...»
- 492
- Художественно-эстетическое развитие
1. Кукла Таня. Пособие по общеэстетическому развитию детей 2-3 лет (авт. О.А. Куревина и др.)
2. Методические рекомендации к пособию «Кукла Таня»

3. Путешествие в прекрасное (авт. О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева). Пособие по синтезу искусств. Части 1 (3-4 г.), 2 (4-5 л.), 3 (5-6 л.).
  4. Методические рекомендации к пособию «Путешествие в прекрасное»
  - 5.. Лепка. Наглядные пособия для детей (авт. И.В. Маслова) Ч. 1 (3-4 г.), ч.2 (4-5 л.), ч.3 (5-6 л.)
  6. Аппликация. Пособие для детей (авт. И.В. Маслова) Ч. 1 (3-4 г.), ч. 2 (4-5 л.), ч.3 (5-6 л.).
- Социально-личностное развитие
1. Это - я (авт. М.В. Корепанова и др.). Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя»
  2. Методические рекомендации по курсу «Это – я».
  3. Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» (авт. М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова).
  4. Тестовые задания для диагностики дошкольников (карточки)
- Физическое развитие
- Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Метод. рекомендации к программе по физвоспитанию дошкольников (Н.А. Фомина)
- Методические пособия для педагогов и родителей
- «Речевая культура диалога педагога с родителями. Учебно-методическое пособие (авт. И.В. Романова). Пособие для педагога
- Приложение 2
- Список использованной литературы
1. Амонашвили, Ш.А. Гуманно-личностный подход к детям / Ш.А. Амонашвили. – М. : Институт практической психологии, 1998. – 539 с.
  2. Бондырева, С.К. Человек (вхождение в мир) / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. – М. : МПСИ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2007. – 272 с.
  3. Бунеев, Р.Н. Образовательная система нового поколения : теория и практика : [Монография] / Р.Н. Бунеев. – М. : Баласс, 2009. – 298 с.
  4. Бунеев, Р.Н. Учёт психолого-педагогических принципов нового поколения в образовательной системе / Р.Н. Бунеев. // Начальная школа плюс До и После. – 2009. – № 6. – С. 3–7.
  5. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский; под ред. В.В. Давыдова. – М. : Педагогика-Пресс, 1999. – 536 с.
  6. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. / Л.С. Выготский. – М. : Просвещение, 1991. – 93 с.
  7. Горлова, Н.А. Личностный подход в дошкольном образовании : стратегия и путь реализации / Н. А. Горлова. – М. : МГИУ, 2000. – 195 с.
  8. Запорожец, А.В. Психология восприятия ребёнком-дошкольником литературного произведения / А.В. Запорожец. // Избранные психологические труды : в 2-х т. Т.1. – М. : Педагогика, 1986. – 320 с. – С. 66–77.
  9. Запорожец А.В. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста // Под ред. А.В. Запорожца, Я.З. Неверович / М.: Педагогика, 1986. – С. 7-32.
  10. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) / Одобрена и утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ 17.06.2003 г.